

Lesen bringt uns weiter.

Lesestart für Flüchtlingskinder (2018 – 2021)



Fact-Sheet

Die Stiftung Lesen führt ab Oktober 2018 bis September 2021 im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung das bundesweite Programm „Lesen bringt uns weiter. Lesestart für Flüchtlingskinder“ durch. Das modifizierte Programm baut auf den Schwerpunkten des Vorgängerprogramms „Lesestart für Flüchtlingskinder“ (Laufzeit 2015 - 2018) auf. Es dient der bundesweiten Unterstützung von Flüchtlingskindern und ihren Eltern in Erstaufnahmeeinrichtungen. Die kostenfreie, zielgruppengerechte Materialausstattung für die Spielstuben ermöglicht es geflüchteten Kindern, den Alltag in Deutschland kennenzulernen, erste deutsche Wörter zu entdecken und sich mit dem Vorlesen und Lesen vertraut zu machen. Denn sprachliche Kompetenzen bilden einen Schlüssel zur Integration geflüchteter Menschen.

Das Programm besteht aus den folgenden Bausteinen:

Element I

Lesestart-Set für Flüchtlingskinder von ca. 0 - 5 Jahren

Die Lesestart-Sets (kleine Stofftasche mit Bilderbuch) für Flüchtlingskinder sind ein Willkommensgeschenk, das die Neugierde an Büchern, am Vorlesen und gemeinsamen Erzählen wecken soll. Über die Buchinhalte werden Einblicke in den Alltag, die Kultur und Sprache in Deutschland vermittelt. Der beiliegende Flyer lädt in Deutsch, Englisch, Arabisch und 11 weiteren Sprachen die Eltern zum gemeinsamen Betrachten des Buches mit Ihrem Kind ein.

Element II

Lese- und Medienboxen für Flüchtlingskinder von ca. 0 - 12 Jahren

Die Lese- und Medienbox für die Spielstuben der Erstaufnahmeeinrichtungen ermöglicht Kindern unterschiedlichen Alters und deren Eltern den Zugang zu sprachfördernden Lese- und Spielmedien. Sie enthalten neben altersgerechten Büchern auch Comics, Spiele, Malmaterialien und z. B. Liedersammlungen. Da Grundlagensprachkenntnisse nicht vorausgesetzt werden können, sind vor allem spielerische Zugänge hilfreich, um das kommunikative Miteinander zu stärken. Ergänzt wird die Lese- und Medienbox durch eine Praxismappe, die zu jedem Buch und Spiel konkrete Aktionsideen vorstellt.

Element III

Seminare für haupt- und ehrenamtliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Erstaufnahmeeinrichtungen

Die Qualifizierung ist ein wichtiger Bestandteil des Programms und bereitet die haupt- und ehrenamtlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Erstaufnahmeeinrichtungen auf ihre Vorlesestätigkeit vor. In den Seminaren erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer von geschulten Referentinnen der Stiftung Lesen Anregungen und Praxisbeispiele, wie die Bücher und Spiele der Lese- und Medienbox genutzt und die Vorlese- und Spielzeit für die Kinder abwechslungsreich gestaltet wird.



Element IV

Austausch- und Vernetzungstreffen

Im Rahmen von regionalen Austausch- und Netzwerktreffen koordiniert die Stiftung Lesen für interessierte Erstaufnahmeeinrichtungen Veranstaltungen mit relevanten Akteuren aus dem Bildungssektor sowie dem Bereich der Flüchtlingsarbeit. Die Treffen bieten den Teilnehmenden einerseits fachlichen Input im Bereich „Vorlesen und Erzählen mit Flüchtlingskindern“ und ermöglichen andererseits einen fundierten Erfahrungsaustausch untereinander. Die Vorstellung aktueller Best-Practice Erfahrungen und die Möglichkeit der vielfältigen Vernetzungsarbeit ergänzen den Austausch.

Element V

Digitale Angebote

Das Online-Angebot wird kontinuierlich erweitert und aktualisiert. Um die nachhaltige Wirkung des Projekts zu fördern und die Erfahrungen allen Akteuren der Flüchtlingsarbeit zur Verfügung zu stellen, ergänzen in den kommenden Programmjahren animierte Erklärfilme und Webinare zum Thema „Vorlesen und Erzählen mit Flüchtlingskindern“ das Angebot der Webseite.