

Lesestart für Flüchtlingskinder

Fachtage 2017 | Erkenntnisse und Themen der Teilnehmer

Vorlesen muss Spaß machen!

Bücher zu einem packenden Moment machen

Vorlesen als Zugang zu Wissen und Sprache

für jeden

Vorlesen fördert Nähe

Vorlesen ist mehr!

Geschichten aktiv, kreativ und gemeinsam entdecken

Vorlesen motiviert zum Erlernen einer Sprache – und Motivation ist das Wichtigste!

Digitale Medien gehören dazu

Sensibilität und Einfühlungsvermögen

Wertschätzung des Gegenüber

Geduld

Einbindung von den Eltern

Relevanz des positiven Denkens

Beziehung ist „alles“

Proaktiv auf Menschen zugehen

Interessen der Kinder stehen im Vordergrund

An Vorerfahrungen der Kinder anknüpfen

Die eigene Haltung reflektieren

Bereitschaft, Nähe zuzulassen

Zusammenarbeit und Vernetzung

Motivation, Bestärkung und Bestätigung

Das Potential der Mehrsprachigkeit fördern und die Bedeutung erkennen

Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt

Sprachen handlungsorientiert und situationsabhängig lernen

Vielfältige Zugänge zum Spracherwerb für Kinder

Lese- und Sprachförderung mit kultureller Praxis verbinden

Sprache ist mehr als Worte und Grammatik

Die Relevanz der eigenen Sprache für die Identität eines Menschen

